OBLIGACION 2

ASISTENCIAS SIM

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. GRANADA SUR			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2026-03-20	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1140931039	ANDRES SANTIAGO RODRIGUEZ	Asistio
1098078834	LUIS ARTHUR CASTRILLON	Asistio
1082778053	IDAN SEBASTIAN JOAQUI	Asistio
1140929419	DIEGO ALEJANDRO VALERO	Asistio
1029296094	SARA JIMENA SUAREZ	Asistio
1140932531	IAN MARTÍN GARZON	Asistio
1140934263	MARÍA PAULA RODRÍGUEZ	Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. GRANADA SUR			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2026-03-18	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
6399642	SANTIAGO ALEXANDER FLOREZ	Asistio
1140931039	ANDRES SANTIAGO RODRIGUEZ	Asistio
1098078834	LUIS ARTHUR CASTRILLON	Asistio
1140932531	IAN MARTÍN GARZON	Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. GRANADA SUR			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2026-03-24	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1059248935	ETHAN MATIAS VARONA	Asistio
1101211901	CRISTOPHER ANTUAN CASTRILLÓN	Asistio
1023982526	SHAIRA SALOME MALAVER	Asistio
1140934406	ANDRES DUVAN VALERO	Asistio
1140935448	DARWIN ANDREY RODRIGUEZ	Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. GRANADA SUR			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2026-03-19	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1059248935	ETHAN MATIAS VARONA	Asistio
1101211901	CRISTOPHER ANTUAN CASTRILLÓN	Asistio
1023982526	SHAIRA SALOME MALAVER	Asistio
1023041809	LYAN ESTEBAN TORRES	Asistio
1140935448	DARWIN ANDREY RODRIGUEZ	Asistio
1140933707	EMMANUEL ALFONSO CONTRERAS	Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. GRANADA SUR			Nombre Instructor: DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	
2. Fecha:	2026-03-17	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 0	9. Nº de Semana: 0	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033823911	SAHARA SOFIA CASTRO	Asistio
1023982526	SHAIRA SALOME MALAVER	Asistio
1023041809	LYAN ESTEBAN TORRES	Asistio
1140934263	MARÍA PAULA RODRÍGUEZ	Asistio
1140934406	ANDRES DUVAN VALERO	Asistio

REPORTE SIM

1.RELACIÓN SESIONES

NOMBRE	DUVAN HARLEY AGUDELO GONZALEZ	COORDINADOR	DIEGO ANDRES RUEDA FAJARDO
FECHA REVISIÓN	2026-03-24 16:33:22	Mes	Marzo

IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO TENERIFE - GRANADA	GRANADA SUR,	1	**Martes,12:30:00,14:30:00** 17-24 **Jueves,12:30:00,14:30:00** 19-26	17-19-24		8	5
	GRANADA SUR,	2	**Miercoles,12:30:00,14:30:00** 18-25 **Viernes,12:30:00,14:30:00** 20-27	18-20			

FECHA - HORARIO	2026-03-02 (18:00:00 - 19:00:00)	TEMA	REUNION DE FORMADORES ZONA 6
FECHA - HORARIO	2026-03-09 (18:00:00 - 19:00:00)	TEMA	REUNION DE FORMADORES ZONA 6
FECHA - HORARIO	2026-03-12 (09:00:00 - 15:00:00)	TEMA	ACOMPAÑAMIENTO SALITRE MAGICO

OBLIGACION 1

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
CENTRO DE INTERÉS	Baloncesto	FECHA	29/3/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	DUVAN AGUDELO GONZALEZ		
FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	*Se valoran las habilidades físicas y técnicas de los deportes de pelota, especialmente el del baloncesto, reconociendo los conceptos del deporte y su reglamento con el fin de , aceptar, respetar, y apreciar las cualidades del centro de interés a nivel básico, ya que los escolares de esta institución tinene minima o nulo conocimiento del deporte en cuestion.*		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	*Se inculcan diversas habilidades baiscas motrices con tren superior como lanzar y atrapar que permitan mejorar las capacidades coordinativas, generando un compromiso por las actividades que fomenten la disciplina y el desarrollo de habilidades para el cumplimiento de tareas en tiempos especificos.*		

PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.
LÙDICA	*Vivenciar diferentes juegos que conlleven ejercitar tren superior, que permitan expresar las emociones a través de dinámicas en espacios de convivencia seguros aplicados al baloncesto fomentando un adecuado uso del tiempo y el cuidado de su entorno y de sí mismo.*
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.
PSICOSOCIAL	*Se generan espacios lúdicos y reflexivos constantes donde el escolar a partir del Baloncesto identifique las principales emociones tale scomo (felicidad,tristeza, enojo, verguenza) y así logre también ser empatico en comentarios u acciones que puedan afectar estos terminos en los compañeros*
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS	
La vivencia decada niño y niña será realmente significativa en cada sesión, en todas las dimensiones del ser humano, se notan sumamente comprometidos y felices ya que no habian tenido nunca estos espacios y menos en la IED, esto les facilita su acceso, siento que etsamos cumpliendoles grandemente en su ambito de educación integral por medio del deporte.	
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÒN	
Se necesitan con urgencia material didactico acorde a las edades ya que la IED no cuenta con ningún material en buen estado que permita el correcto desarrollo de las sesiones de clase	
NOTA:	Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si estàn acorde.
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN	